

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
- ผู้วิจัย** : พระมหาวิชฌ วิสุทธีเมธี (โยเกตุ)
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : ผศ. ดร.อินฉา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.,
 - : ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก พธ.บ., พธ.ม., พธ.ด.,
- วันสำเร็จการศึกษา** : ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๗๙ คน โดยมีค่า IOC แบบสอบถามตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหาที่มีค่าที่ ๐.๘ - ๑.๐ โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามตารางสำเร็จรูปของ Krejcie & Morgan สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติทดสอบค่าที (t-test) และสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance: F-test) โดยใช้โปรแกรมวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างแพร่หลาย

ผลการวิจัย มีดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นนักเรียนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน ภาพรวม ทั้ง ๘ ด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความสุภาพ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความสามัคคี ด้านความสะอาด ด้านความมีน้ำใจ ด้านความประหยัด และด้านความขยัน ตามลำดับ

๒. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นนักเรียนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t-test) ภาพรวม ทั้ง ๘ ด้าน ปรากฏว่า ข้อ ๑ คือ ด้านความขยัน นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕ ส่วน ข้อ ๗ นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน แตกต่าง กัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

๓. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นนักเรียนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน ตามระดับชั้นเรียน ภาพรวม ทั้ง ๘ ด้าน มีข้อ ๑,๓,๔,๕,และ๗ ที่ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕ ส่วน ข้อ ๒,๖,และ๘ นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ ๐.๐๕

๔. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นนักเรียนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน ตามระดับอายุ ภาพรวม ทั้ง ๘ ด้าน มีข้อ ๑,๒,๕,๖,และ๗ ที่ ไม่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕ ส่วน ข้อ ๓,๔,และ๘ นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ ๐.๐๕

แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ด้านความขยัน โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน อย่างสม่ำเสมอ ควรตั้งใจเรียนหนังสือให้มากและทำงานที่ครูมอบหมายให้สำเร็จ

๒. ด้านความประหยัด โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาการใช้จ่ายเงินจากพ่อแม่อย่าง ประหยัดและควรมีการส่งเสริมกิจกรรมการเก็บออมเงินเพื่อใช้ในคราวจำเป็น

๓. ด้านความซื่อสัตย์ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อพ่อแม่ และครูให้มากและประพฤติตนตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ครู ในการทำงาน

๔. ด้านความมีระเบียบวินัย โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายถูกต้องตาม กฎระเบียบของโรงเรียนและต้องมีวินัยในตนเอง และควรให้นักเรียนมาโรงเรียนเวลาเช้าๆเพื่อจะได้ เข้าแถวเคารพธงชาติ

๕. ด้านความสุภาพ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาการพูดด้วยคำที่สุภาพเรียบร้อย กับผู้ใหญ่และครูด้วยวาจาอ่อนน้อมถ่อมตนตลอดถึงการทำความเคารพคุณพ่อคุณแม่ก่อนมาโรงเรียน

๖. ด้านความสะอาด โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาการรักษาความสะอาดบริเวณรอบ โรงเรียนตามเวรสี และเก็บกวาดบริเวณบ้านของตนเองในเวลาหยุดเรียน

๗. ด้านความสามัคคี โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนไม่ควรก่อการทะเลาะวิวาทกันเพื่อให้เกิดความแตกแยก และควรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

๘. ด้านความมีน้ำใจ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนช่วยพ่อแม่และครูในการทำงานต่างๆ ที่รับมอบหมาย

Thesis Title : Moral and Ethic Development by Learning Activities of the
students of Primary Schools in Chachoengsao Primary
Educational Service Area Office 2

Researcher : Phramaha Witsanu Visudddhimedhi (Yaiket)

Degree : M. Ed. (in Educational Administration)

Thesis Advisory Committee :

Assist. Prof. Dr.Intha Siriwan B. A., M. Ed, Ph.D.

Assist. Prof. Dr.Somchai Sinok B.A., M.A., Ph.D.

Date Graduation : 18 March 2558

ABSTRACT

The study of “Moral and Ethic Development by Learning Activities of the students of Primary Schools in Chachoengsao Primary Educational Service Area Office 2” is the survey research. The adjective of it is to study the moral and ethic development, by learning activities, of the students of Primary Schools and to compare the primary education students’ ideas towards the moral and ethic development by learning activities of the students of primary schools in Chachoengsao Primary Educational Service Area Office 2. The sampling group is 179 students of primary schools, by using the Stratified Random Sampling according to the packaged program of Krejce & Morgan. The IOC’s value from questionnaires is more than 0.8 – 1.0 The statistics used for analyzing the data is to find out the value of percentage, mean and standard deviation, the statistics for t-test, F-test and One-Way Analysis of Variance, by using the popular program of social science research.

The results of research are as follows;

1.From the result of data analyzing, the students’ ideas towards the moral and ethic development by learning activities, in whole and in 8 aspects, are at the high level, that is, in the aspect of the principle, the politeness, the honesty, the unity, the cleaning, the kindness, the saving and diligence, respectively.

2.From the result of comparatively analyzing , the students’ ideas towards the moral and ethic development by learning activities, being divided as the sex, with doing t-test, in whole and in 8 aspects, it is found that the item 1: in the aspect

of diligence, the students' ideas towards the moral and ethic development by learning activities are not different with statistical significance of 0.05. For the item 7, the students' ideas towards the moral and ethic development by learning activities are different with statistical significance of 0.05.

3. From the result of comparatively analyzing, the students' ideas towards the moral and ethic development by learning activities, being divided as the study class level, in whole and in 8 aspects on the items 1, 3, 4, 5 and 7, are not different with statistical significance of 0.05. For the items 2, 6 and 8, the students' ideas towards the moral and ethic development by learning activities are different with statistical significance of 0.05.

4. From the result of comparatively analyzing, the students' ideas towards the moral and ethic development by learning activities, being divided as the study by aging, in whole and in 8 aspects on the items 1, 2, 5, 6 and 7, are not different with statistical significance of 0.05. For the items 3, 4 and 8, the students' ideas towards the moral and ethic development by learning activities are different with statistical significance of 0.05.

The ways of the moral and ethic development by learning activities.

1. In the aspect of diligence, the schools should hold the developmental activities supporting students to help their parents in doing housework constantly, to have more intention in studying and complete the assignment given by the teacher.

2. In the aspect of saving, the schools should hold the activities developing the expending the money from parents economically and it should hold the activities supporting the saving money for paying in necessary time.

3. In the aspect of honesty, the schools should hold the activities for developing the students to pay more honesty to their parents and teachers and to follow the parents' and teachers' teachings in working.

4. In the aspect of having the principle, the schools should hold the activities developing dressing as school regulations and having oneself-principle and should let students come to school early in order stand in line for paying respect to the national flag.

5. In the aspect of politeness, the schools should hold the activities for developing speech, the polite and nice words should be paid to the senior people and the teachers, deference should b paid to the parents befor coming to school.

6. In the aspect of cleaning, the schools should hold the developmental activities of cleaning the area around the school on their color time and sweeping their house area on holiday.

7. In the aspect of unity, the schools should hold the activities developing students not to quarrel with their friends causing the disunion and should pay coordination in holding the activities of the schools for the benefit in general.

8. In the aspect of kindness , the schools should hold the activities for developing students to help their parents and teachers in doing works assigned.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความเมตตาอนุเคราะห์ของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินตา ศิริวรรณ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ตลอดมา

ขอขอบคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ประกอบด้วย พระมหาสม กลยาโณ ดร., รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวย ปาอ้าย, และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชิน นิธิไชโย ที่มีเมตตาจิตเสียสละเวลาที่มีค่าเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องทั้งทางด้านภาษา เนื้อหา ระเบียบวิธี ให้สมบูรณ์และสำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าลาดเหนือ, ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเค็ด, ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหัวข้าว, ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแหลมไผ่ศรี, โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณยุทิส) ที่อนุญาตให้แจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลวิจัย ตลอดจนนักเรียนชั้นประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทุกคน ที่ช่วยสอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสถาบันทางการศึกษาทุกแห่งทั้งทางภาครัฐและเอกชนที่ให้โอกาสศึกษา ค้นคว้าเอกสารข้อมูลวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ พระครูศรีวิฑูริกร เจ้าคณะอำเภอนวมสารคาม เจ้าอาวาสวัดท่าเกวียน พระครูสุตวรญาณ เจ้าคณะตำบลท่าถ่าน, พระสุรชัย สุรชโย เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก, พระมหาณัฐพร กุศลจิตโต, อาจารย์สุทิศ สวัสดิ์ เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก, คุณพ่อสำราญ ไยเกตุ, คุณแม่वासนา อาสาอะติ และญาติพี่น้อง ทุกคน ตลอดถึงเพื่อน นิสิตสาขาวิชาบริหารการศึกษาทุกรูป/คน ที่ช่วยให้กำลังใจมาโดยตลอด ทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณประโยชน์ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบอพุทธเพื่อบูชาต่อผู้มีพระคุณมีอุปการคุณทั้งหลาย เพื่อเกิดความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าต่อไป

พระมหาวิษณุ วิสุทธิเมธี (ไยเกตุ)